



Travis Heights Elementary

FAMILY PARENT ENGAGEMENT POLICY

The faculty, family/parents, staff, and community members of the Travis Heights Elementary shall develop and agree upon a written policy for parental involvement during the development and review of the campus improvement plan.

- I. The Family/Parental Engagement Policy will be distributed during the first six weeks of the school year.
- II. It will be the responsibility of school staff to establish a two-way communication process with parents and families regarding their child(ren's) academic progress. This should include, but not be limited to: progress reports, report cards, telephone calls, notes, newsletters, etc.
- III. The school will make every effort to communicate with family/parents in a language that they understand. Communication may include, but not be limited to homework, folders, telephone trees, electronic mail, texts, newsletters, meetings, virtual, etc.
- IV. Travis Heights Elementary will hold an annual Title I meeting for parents and community during the first six weeks to share and discuss the Title I program. Included in the conversation will be information regarding the school's curriculum and types of academic assessments used to measure student progress/proficiency levels that students are expected to meet.
- V. Meetings will be held Friday, September 24th at 8 AM. The next meeting will be held Thursday, October 22nd at 5:30 PM (must provide at least 2 opportunities).
- VI. Parents will be given the opportunity to provide input and make recommendations regarding the Campus Improvement Plan, the Title I program, Family/Parent Compact and the Family/Parent Engagement Policy through the Parent Advisory Council, the CAC or any other scheduled parent meetings.
- VII. In order to meet the changing needs of our school, the Family/Parent Engagement Policy will be reviewed/updated during the annual Campus Improvement Plan revision process.



Travis Heights Elementary

NORMA SOBRE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

El personal docente, los padres, el personal y los miembros de la comunidad de la escuela *Cambia El Nombre De Esta Escuela* deben elaborar y estar de acuerdo con una norma escrita sobre la participación de los padres y las familias durante el desarrollo y repaso del plan de mejoramiento del plantel.

- I. La Norma de participación de los padres será distribuida durante las primeras seis semanas del año escolar.
- II. El personal de la escuela tendrá la responsabilidad de establecer un proceso de comunicación mutua con los padres y las familias sobre el progreso académico de sus hijos. Esto debe incluir, pero sin limitarse a lo siguiente: informes de progreso, tarjetas de informe, llamadas telefónicas, notas, boletines informativos, etc.
- III. La escuela hará lo posible por comunicarse con los padres en un idioma que es entendible para ambos grupos. La comunicación con los padres puede incluir, pero sin limitarse a lo siguiente: tareas, árboles telefónicos (un padre llama a otro, y así sucesivamente), correo electrónico, boletines informativos, juntas, etc.
- IV. La escuela *Travis Heights Elementary* llevará a cabo una junta anual durante las primeras seis semanas para discutir los programas de escuela de Título I.
- V. Las reuniones se llevarán a cabo el viernes 24 de septiembre a las 8:00 AM. La próxima reunión se llevará a cabo el jueves 21 de octubre a las 5:30 PM (debe proporcionar al menos 2 oportunidades).
- VI. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión y sus recomendaciones sobre el Plan de mejoramiento del plantel, el programa de Título I y las normas de participación activa de los padres, a través del Consejo de asesoría del plantel, el representante del CAC, o en las juntas para padres.
- VII. Para poder cumplir con las necesidades cambiantes de nuestra escuela, el Plan de padres y las familias sobre la norma de mejoramiento será revisado/ actualizado durante el proceso de revisión anual del Plan de mejoramiento del plantel.