

# Lista de verificación de las características de dotados para PADRES DE FAMILIA del Austin ISD

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

Para cada afirmación, escoja la respuesta que mejor describa a su hijo en casa. Devuelva todas las páginas a la escuela antes de la fecha límite.

EDUCACIÓN PARA DOTADOS Y TALENTOSOS (GATE, por sus siglas en inglés) EN HUMANIDADES En comparación con otros niños de la misma edad, este estudiante...	Marque (✓) una respuesta por cada afirmación.				
	Siempre	A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
<b>Artes del Lenguaje</b>					
tiene interés en las palabras, tiene un vocabulario extenso					
ve detalles, es un buen observador, hace conexiones					
es un lector apasionado, consume el material de lectura con intensidad					
es articulado y usa el lenguaje con destreza avanzada para su edad					
tiene sólidas destrezas de escritura y disfruta escribir con diversos propósitos					
comunica sus sentimientos de manera eficaz por escrito u oralmente					
visualiza y traduce imágenes e ideas en palabras					
explica y profundiza con facilidad y elocuencia					
crea ideas originales, personajes y situaciones convincentes					
demuestra capacidad de expresar sentimientos y emociones					
escribe a menudo para reflexionar e informar (diarios, cartas, ensayos, blogs)					
participa o actúa en actividades de escritura creativa					
es altamente observador, nota y recuerda detalles con facilidad					
tiene un sentido del humor inusual, a menudo altamente desarrollado					
aprende destrezas de lectura o escritura rápida y fácilmente					
tiene destrezas sólidas de memorización y recitación en Artes del Lenguaje					
ve la relación entre la literatura y la vida					
hace preguntas inquisitivas por curiosidad y para descubrir					
demuestra curiosidad intelectual e interés en tareas de lenguaje no asignadas					
tiene la tendencia de perder la noción del tiempo, se enfoca intensamente en la lectura o escritura					
<b>Estudios Sociales</b>					
lee una amplia gama de asuntos sociales e históricos					
se queda absorto al investigar eventos históricos o actuales					
recuerda detalles y hace conexiones complejas acerca de Estudios Sociales					
demuestra inquietud y entendimiento de asuntos sociales y éticos					
ve perspectivas diferentes, trata de persuadir a otros a que se sumen a su punto de vista					
piensa que la justicia social y la imparcialidad son sumamente importantes					
identifica y relaciona patrones a lo largo del tiempo y entre un evento y otro					
ve la perspectiva geográfica en interacciones del ambiente humano					
está interesado en política, historia, geografía, economía o cívica					
relaciona experiencias personales con eventos locales y globales					
está interesado en mapas, globos terráqueos, tablas y gráficos					
expresa conciencia social y empatía					
disfruta los temas y eventos culturales y relacionados con viajes					
examina sistemas de creencias para determinar su influencia sobre él mismo y las sociedades					
aprende destrezas de Estudios Sociales rápida y con menos repetición					
tiene destrezas sólidas de memorización y recitación en Estudios Sociales					
ve las relaciones entre temas de Estudios Sociales y la vida					
hace preguntas filosóficas abiertas					
demuestra curiosidad intelectual en tareas de Estudios Sociales no asignadas					
tiene la tendencia de perder la noción del tiempo, se enfoca intensamente en los Estudios Sociales					

GATE DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM, por sus siglas en inglés) En comparación con otros niños de la misma edad, este estudiante...	Marque (v) una respuesta por cada afirmación.				
	Siempre	A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
<b>Matemáticas</b>					
organiza datos para descubrir patrones o relaciones					
persiste al resolver problemas difíciles y complejos					
ve soluciones múltiples o alternativas					
disfruta resolver problemas difíciles, rompecabezas, preguntas de lógica,					
resuelve problemas intuitivamente, es posible que no pueda explicárselo a los demás					
crea imágenes y modelos visuales, simbólicos y mentales					
usa pensamiento crítico y creativo para inventar y resolver problemas					
tiene destrezas sólidas para calcular el tiempo, el dinero o las medidas					
usa la probabilidad y la simulación para explorar situaciones diarias					
ve patrones en datos, tablas, gráficos o categorías					
ensaya proyectos musicales, lee música, cuenta el tiempo musical					
Transfiere el aprendizaje matemático a nuevas situaciones					
aplica estrategias de estimación y cómputo mental					
demuestra seguridad en su manejo de conceptos espaciales o matemáticos					
se enfoca en la disposición, patrones, equilibrio, simetría, precisión					
aprende destrezas matemáticas rápida y fácilmente y con menos repetición					
hace preguntas para estimular el pensamiento matemático					
ve la relación entre el estudio de las Matemáticas y la vida					
demuestra curiosidad o interés en tareas de Matemáticas no asignadas					
tiene la tendencia de perder la noción del tiempo con las Matemáticas					
<b>Ciencias</b>					
le gusta diseñar, ensamblar, construir o usar programas tecnológicos					
persiste y se apega a investigaciones a pesar de las dificultades					
experimenta y toma riesgos para explorar y descubrir					
es preciso en la medición y el análisis de datos					
entiende el método científico, formula posibles hipótesis					
se le ocurren ideas para experimentos o proyectos					
tiene habilidad para cuestionar, investigar, estudiar las cosas en detalle					
sabe mucha información sobre Ciencias, le gusta aprender conceptos nuevos					
reconoce y reproduce patrones para resolver problemas					
crea soluciones imaginativas e innovadoras					
tiene interés en saber cómo funcionan las cosas					
está interesado en la mente, el cuerpo, la salud y el bienestar					
aprecia la naturaleza y le importa el medio ambiente					
le entusiasma hacer tareas relacionadas con las Ciencias					
se enfoca en recolectar, ordenar y clasificar objetos					
aprende destrezas científicas rápida y fácilmente y con menos repetición					
hace preguntas científicas para crear, explorar o investigar					
ve la relación entre el estudio científico y la vida					
demuestra curiosidad intelectual en tareas de Ciencias no asignadas					
tiene la tendencia de perder la noción del tiempo, se enfoca intensamente en las Ciencias					

*Modificado de las Escalas de clasificación académica Purdue, las Escalas de características, aptitudes y comportamientos de Frasier y la Lista de verificación de características de dotados Javits para poblaciones que carecen de representación significativa*

Doy permiso para que se evalúe y determine la elegibilidad de mi hijo para el Programa de Dotados y Talentosos del Austin ISD. Entiendo que la escuela me informará si mi hijo cumple o no con los requisitos para participar en el Programa de Dotados y Talentosos o para el Programa de Exploración de Talento. Si mi hijo cumple con los requisitos, doy permiso para que mi hijo participe en el Programa de Dotados y Talentosos o el Programa de Exploración de Talento del Austin ISD.

**Nombre del niño (en letra de imprenta):** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Firma del padre de familia o tutor legal:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_